

Studi Teks Alquran dan Hadits Manajemen Pendidikan Islam

Mata kuliah ini mengkaji ayat-ayat Al-Qur'an dan hadis-hadis tematik yang berkaitan dengan konsep, prinsip, fungsi, dan praktik Manajemen Pendidikan Islam. Kajian dilakukan melalui pendekatan tafsir maudhu'i (tematik) dan syarah hadis untuk memahami nilai-nilai perencanaan, kepemimpinan, pengorganisasian, pengambilan keputusan, pengawasan, pengembangan sumber daya manusia, budaya mutu, tata kelola kelembagaan, serta transformasi digital pendidikan dalam perspektif Islam. Mahasiswa diarahkan untuk mampu mengidentifikasi, menganalisis, dan mengontekstualisasikan teks-teks Al-Qur'an dan hadis ke dalam pengembangan lembaga pendidikan Islam modern yang profesional, akuntabel, moderat, dan adaptif terhadap perkembangan zaman. Berbagai penelitian menunjukkan bahwa prinsip-prinsip manajemen pendidikan Islam seperti amanah, musyawarah, keadilan, kepemimpinan, perencanaan, evaluasi, dan tanggung jawab memiliki landasan kuat dalam Al-Qur'an dan Hadis. Mata kuliah Studi Teks (Ayat-Ayat Tematik) Al-Qur'an dan Al-Hadis dalam Manajemen Pendidikan Islam bertujuan membekali mahasiswa dengan kemampuan memahami, menganalisis, dan mengimplementasikan nilai-nilai, prinsip-prinsip, serta paradigma manajemen pendidikan yang bersumber dari ayat-ayat Al-Qur'an dan hadis-hadis Nabi Muhammad SAW melalui pendekatan kajian tematik (maudhu'i). Melalui mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu menjadikan Al-Qur'an dan Al-Hadis sebagai landasan filosofis, etik, dan operasional dalam pengembangan teori maupun praktik Manajemen Pendidikan Islam yang profesional, amanah, berkeadilan, berorientasi mutu, moderat, serta responsif terhadap tantangan global dan transformasi digital.

Course Learning Outcomes (CLO):

- 1) Memahami konsep dasar studi tematik (tafsir dan hadis tematik) dalam kajian Manajemen Pendidikan Islam.
- 2) Menganalisis ayat-ayat dan hadis-hadis tentang kepemimpinan, organisasi, perencanaan, pengawasan, dan pengembangan sumber daya manusia.
- 3) Menjelaskan prinsip-prinsip manajemen pendidikan Islam yang bersumber dari Al-Qur'an dan Hadis.
- 4) Mengkaji penerapan nilai-nilai Qur'ani dan Nabawi dalam pengelolaan lembaga pendidikan Islam.
- 5) Mengembangkan argumentasi akademik berbasis teks keagamaan terhadap problematika pendidikan Islam kontemporer.
- 6) Merancang model pengembangan Manajemen Pendidikan Islam berbasis nilai Al-Qur'an dan Hadis

Materi Pokok

Pertemuan ke	Materi Pokok	Integrasi Penelitian dan PKM
1	Pengantar Studi Teks Tematik Al-Qur'an dan Al-Hadis Pengertian tafsir tematik (maudhu'i) Studi hadis tematik Urgensi kajian teks bagi MPI Relasi wahyu dan manajemen pendidikan	Firdaus, S., Rosidin, D. N., Fatimah, S., & Hidayat, A. (2021). Multicultural awareness of Al-Qur'an perspective and prevention of religious radicalism liberalism. Checker Similarity or Originality International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding.
2	Konsep Manusia, Pendidikan, dan Kepemimpinan dalam Al-Qur'an Manusia sebagai khalifah Amanah pendidikan Tanggung jawab kepemimpinan Tujuan pendidikan Islam Ayat Kunci: QS. Al-Baqarah: 30 QS. Al-Ahzab: 72 QS. At-Tahrim: 6.	
3	Ayat dan Hadis tentang Visi, Perencanaan dan Masa Depan Konsep perencanaan (planning) Visi kelembagaan Persiapan masa depan Manajemen strategik pendidikan Ayat dan Hadis: QS. Al-Hasyr: 18 QS. Yusuf: 47-49 Hadis tentang ihsan dalam bekerja.	
4	Ayat dan Hadis tentang Organisasi dan Tata Kelola Organisasi dalam Islam Keteraturan dan disiplin Kerja kolektif	

	Sinergi kelembagaan Ayat Kunci: QS. Ash-Shaff: 4 QS. Ali Imran: 103	
5	Ayat dan Hadis tentang Kepemimpinan Pendidikan Konsep ulil amri Kepemimpinan profetik Kepemimpinan transformatif Keteladanan pemimpin Ayat dan Hadis: QS. An-Nisa': 59 QS. Shad: 26 Hadis "Kullukum ra'in".	
6	Ayat dan Hadis tentang Musyawarah dan Pengambilan Keputusan Syura dalam organisasi Partisipasi warga sekolah Pengambilan keputusan kolektif Resolusi konflik Ayat Kunci: QS. Asy-Syura: 38 QS. Ali Imran: 159	
7	Ayat dan Hadis tentang Etika, Integritas, dan Akauntabiliti Amanah , Transparansi , Kejujuran dan Tanggung jawab publik Ayat Kunci: QS. An-Nisa': 58 QS. Al-Maidah: 8	
8	UTS	
9	Ayat dan Hadis tentang Manajemen Sumber Daya Manusia Pendidikan	

	Rekrutmen pendidik Kompetensi SDM Profesionalisme guru Pengembangan karier Ayat dan Hadis: QS. Al-Qashash: 26 Hadis tentang profesionalisme dan amanah	
10	Ayat dan Hadis tentang Budaya Mutu dan Kinerja Itqan (kualitas kerja) , Ihsan , Produktivitas Budaya mutu pendidikan Ayat Kunci: QS. Al-Mulk: 2 QS. At-Taubah: 105	
11	Ayat dan Hadis tentang Pengawasan dan Evaluasi Muraqabah Muhasabah Evaluasi pendidikan Pengendalian mutu Ayat dan Hadis: QS. Az-Zalzalah: 7-8 QS. Al-Insyiqaq: 6	
12	Ayat dan Hadis tentang Pelayanan Pendidikan dan Kepuasan Stakeholder Khidmah (pelayanan) Empati dan komunikasi Kepuasan peserta didik Manajemen hubungan masyarakat Ayat Kunci: QS. An-Nahl: 90	

	QS. Ali Imran: 159	
13	Ayat dan Hadis tentang Moderasi Beragama dan Manajemen Keragaman Ummatan wasathan Toleransi Inklusivitas pendidikan Pengelolaan keberagaman Ayat Kunci: QS. Al-Baqarah: 143 QS. Al-Hujurat: 13	
14	Ayat dan Hadis tentang Digitalisasi dan Transformasi Pendidikan Islam Literasi digital dalam perspektif Islam Etika informasi Verifikasi informasi (tabayyun) AI dan pendidikan Islam Ayat Kunci: QS. Al-Hujurat: 6 QS. Al-'Alaq: 1-5	
15	Ayat dan Hadis tentang Perubahan, Inovasi, dan Pengembangan Lembaga Pendidikan Islam Konsep perubahan sosial dan transformasi dalam Al-Qur'an. Inovasi (tajdid) dan pembaruan dalam perspektif Islam. Pengembangan budaya organisasi pembelajar (<i>learning organization</i>). Peningkatan mutu berkelanjutan (<i>continuous improvement</i>) dalam lembaga pendidikan Islam. Ayat Kunci: QS. Ar-Ra'd: 11 (Perubahan dan transformasi) QS. Al-Anfal: 53 (Perubahan sebagai konsekuensi perilaku manusia)	

	QS. Az-Zumar: 9 (Keunggulan ilmu pengetahuan) QS. Al-Mujadilah: 11 (Pengembangan kualitas sumber daya manusia)	
16	UAS	

Refensi:

UTAMA

- Abdullah Saeed. *Interpreting the Qur'an: Towards a Contemporary Approach*. London: Routledge, 2006.
- Ajjaj al-Khatib, Muhammad. *Ushul al-Hadith: 'Ulumu wa Musthalahu*. Beirut: Dar al-Fikr, 1989.
- Al-Bukhari, Muhammad ibn Ismail. *Shahih al-Bukhari*. Beirut: Dar Ibn Kathir, 2002.
- Al-Dzahabi, Muhammad Husain. *Al-Tafsir wa al-Mufasssirun*. Kairo: Maktabah Wahbah, 2000.
- Al-Nawawi, Yahya ibn Syaraf. *Riyadh al-Shalihin*. Beirut: Dar al-Minhaj, 2005.
- Al-Qattan, Manna' Khalil. *Mabahith fi 'Ulum al-Qur'an*. Beirut: Mu'assasah al-Risalah, 1973.
- Al-Shalih, Subhi. *'Ulum al-Hadith wa Musthalahu*. Beirut: Dar al-'Ilm li al-Malayin, 1988.
- Al-Suyuthi, Jalaluddin Abd al-Rahman. *Al-Itqan fi 'Ulum al-Qur'an*. Beirut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah, 2012 (karya asli abad ke-15).
- Al-Tabari, Muhammad ibn Jarir. *Jami' al-Bayan fi Ta'wil al-Qur'an*. Beirut: Mu'assasah al-Risalah, 2000.
- Al-Thahhan, Mahmud. *Taysir Musthalah al-Hadith*. Riyadh: Maktabah al-Ma'arif, 2004.
- Al-Zarqani, Muhammad Abd al-Azhim. *Manahil al-'Irfan fi 'Ulum al-Qur'an*. Beirut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah, 1995.
- Engkoswara dan Aan Komariah. *Administrasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2015.
- Fazlur Rahman. *Major Themes of the Qur'an*. Chicago: University of Chicago Press, 2009.
- Harald Motzki (Ed.). *Hadith: Origins and Developments*. Aldershot: Ashgate Publishing, 2004.
- Ibn Katsir, Ismail ibn Umar. *Tafsir al-Qur'an al-'Azhim*. Riyadh: Dar Thayyibah, 1999.
- Muhaimin. *Manajemen Pendidikan: Aplikasi dalam Penyusunan Rencana Pengembangan Sekolah/Madrasah*. Jakarta: Kencana, 2011.
- Muhammad Mustafa al-A'zami. *Studies in Hadith Methodology and Literature*. Indianapolis: American Trust Publications, 1992.

Pendukung

- Mujamil Qomar. *Manajemen Pendidikan Islam*. Jakarta: Erlangga, 2007.
- Muslim ibn al-Hajjaj. *Shahih Muslim*. Beirut: Dar Ihya' al-Turats al-'Arabi, 2006.
- Nanang Fattah. *Landasan Manajemen Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2017.

- Peter G. Northouse. *Leadership: Theory and Practice*. Thousand Oaks: Sage Publications, 2022.
- Ramayulis. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia, 2015.
- Shihab, M. Quraish. *Membumikan Al-Qur'an: Fungsi dan Peran Wahyu dalam Kehidupan Masyarakat*. Bandung: Penerbit Mizan, 1992.
- Shihab, M. Quraish. *Tafsir Al-Misbah: Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an* (15 Jilid). Jakarta: Lentera Hati, 2003–2009.
- Syaiful Sagala. *Administrasi Pendidikan Kontemporer*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Tony Bush. *Theories of Educational Leadership and Management*. London: Sage Publications, 2020.
- Veithzal Rivai Zainal, dkk. *Islamic Management: Perspektif Islam untuk Pengelolaan Organisasi*. Jakarta: Bumi Aksara, 2014.