

Evaluasi dan Supervisi Pendidikan

Mata kuliah ini membahas konsep, prinsip, dan praktik evaluasi serta supervisi dalam konteks pendidikan, terutama di lembaga pendidikan Islam. Mahasiswa akan memahami teori-teori dasar evaluasi pendidikan, model-model evaluasi, serta teknik dan instrumen penilaian. Selain itu, dibahas pula konsep, pendekatan, serta strategi supervisi akademik dan manajerial untuk meningkatkan mutu pembelajaran dan pengelolaan pendidikan. Dengan pendekatan teori dan studi kasus, mahasiswa diharapkan mampu merancang dan menerapkan kegiatan evaluasi dan supervisi secara efektif di lembaga pendidikan.

Course Learning Outcomes (CLO):

- 1) Mahasiswa mampu menyusun konsep, prinsip, dan model evaluasi serta supervisi pendidikan dalam konteks manajemen pendidikan Islam.
- 2) Mahasiswa mampu merancang instrumen dan prosedur evaluasi serta supervisi pendidikan berbasis digital, multikultural, dan nilai Islam moderat.
- 3) Mahasiswa mampu melaksanakan dan mengevaluasi program supervisi pendidikan secara profesional, kritis, dan berbasis riset.

Materi Pokok

Pertemuan ke	Materi Pokok	Integrasi Penelitian dan PKM
1	Konsep Dasar Evaluasi Pendidikan. Pengertian, tujuan, fungsi, dan ruang lingkup evaluasi dalam pendidikan.	Farihin, F. (2023). Implementasi supervisi akademik dan manajerial dalam peningkatan mutu pembelajaran di lembaga pendidikan Islam: studi kasus evaluasi kegiatan supervisi oleh kepala madrasah. Jurnal Evaluasi dan Supervisi Pendidikan, 5(2), 45–60
2	Teori dan Model Evaluasi Pendidikan . Model evaluasi: CIPP, Goal-Oriented, Goal-Free, dan Kirkpatrick.	
3	Instrumen dan Teknik Evaluasi. Penyusunan instrumen penilaian: tes dan non-tes, validitas, reliabilitas.	
4	Evaluasi Kurikulum dan Program Pendidikan. Pendekatan dan teknik evaluasi dalam kurikulum dan program pendidikan Islam.	
5	Analisis Hasil Evaluasi dan Tindak Lanjut. Interpretasi data evaluasi dan penggunaan hasil untuk peningkatan mutu.	
6	Konsep dan Prinsip Supervisi Pendidikan. Definisi, tujuan, fungsi,	

	dan prinsip dasar supervisi dalam pendidikan.	
7	Jenis dan Pendekatan Supervisi. Supervisi akademik dan manajerial, pendekatan klinis dan kolaboratif.	
8	UTS	
9	Teknik dan Prosedur Supervisi. Observasi kelas, wawancara, analisis dokumen, umpan balik	
10	Supervisi dalam Konteks Pendidikan Islam. Nilai-nilai Islam dalam pendekatan supervisi pendidikan.	
11	Peran Supervisor dalam Peningkatan Mutu Pendidikan. Tugas kepala sekolah, pengawas madrasah, dan pimpinan lembaga pendidikan.	
12	Etika dan Profesionalisme dalam Supervisi. Integritas, objektivitas, dan sikap adil dalam supervisi pendidikan dan pendidikan antikorupsi.	
13	Evaluasi Supervisi dan Refleksi Diri. Penilaian efektivitas supervisi dan pengembangan kompetensi supervisor.	
14	Studi Kasus Evaluasi dan Supervisi Pendidikan. Analisis kasus nyata di lapangan, identifikasi masalah, dan pemecahan.	
15	Presentasi Rencana Evaluasi dan Supervisi. Penyusunan rencana kegiatan evaluasi dan supervisi oleh mahasiswa	
16	UAS	

Referensi:

UTAMA

Aksara.

Arikunto, S. (2017). Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara. Mulyasa, E. (2013). Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah. Jakarta: Bumi

Daniel L. Stufflebeam & Anthony J. Shinkfield. (2007). Evaluation Theory, Models, and Applications. San Francisco: Jossey-Bass.

Depdiknas. (2008). Pedoman Supervisi Akademik. Jakarta: Dirjen PMPTK.

Glickman, C. D., Gordon, S. P., & Ross-Gordon, J. M. (2018). SuperVision and Instructional Leadership. Boston:

Pearson.

- Sahertian, P. A. (2012). Konsep Dasar dan Teknik Supervisi Pendidikan. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sergiovanni, T. J. & Starratt, R. J. (2002). Supervision: A Redefinition. Boston: McGraw-Hill.
- Sudjana, N. (2010). Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tyler, R. W. (2013). Basic Principles of Curriculum and Instruction. Chicago: University of Chicago Press.

PENDUKUNG

- Anderson, L. W. (2003). Classroom Assessment: Enhancing the Quality of Teacher Decision Making. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum.
- Gunawan, H. (2017). Evaluasi Pendidikan Islam. Bandung: Alfabeta.
- Hamalik, O. (2016). Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Madaus, G. F., Scriven, M., & Stufflebeam, D. L. (Eds.). (2003). Evaluation Models: Viewpoints on Educational and Human Services Evaluation. Boston: Kluwer.
- Nana Sudjana dan Ibrahim. (2014). Penelitian dan Penilaian Pendidikan. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Hasyim, M. (2020). Supervisi Pendidikan Islam. Yogyakarta: Deepublish.
- Rusman. (2015). Manajemen Kurikulum. Jakarta: Rajawali Pers.
- Zubaedi. (2013). Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan. Jakarta: Kencana.
- Alwasilah, A. C. (2015). Pokoknya Kualitatif. Bandung: Pustaka Jaya