

Filsafat Manajemen Pendidikan Islam

Mata kuliah ini membahas dasar-dasar filosofis dalam manajemen pendidikan Islam, baik dari aspek ontologis, epistemologis, maupun aksiologis. Fokus utama diarahkan pada pemahaman dan analisis mendalam terhadap prinsip-prinsip manajemen pendidikan dalam perspektif Islam, termasuk nilai-nilai, tujuan, metode, dan aplikasinya dalam konteks kelembagaan pendidikan Islam kontemporer. Mahasiswa diharapkan mampu mengembangkan pola pikir kritis, reflektif, dan solutif terhadap dinamika manajerial dalam sistem pendidikan Islam.

Course Learning Outcomes (CLO):

- 1) Mahasiswa mampu mengevaluasi secara kritis konsep filsafat pendidikan dan manajemen pendidikan Islam serta menilai relevansinya dalam konteks multikultural dan digital.
- 2) Mahasiswa mampu mensintesis nilai-nilai Islam moderat dengan teori-teori filsafat manajemen kontemporer untuk merumuskan model pengelolaan pendidikan Islam yang kontekstual.
- 3) Mahasiswa mampu merancang secara kritis konsep, strategi, dan kebijakan pengelolaan pendidikan Islam berbasis pendekatan filosofis

Materi Pokok

Pertemuan ke	Materi Pokok	Integrasi Penelitian dan PKM
1	Pengantar Filsafat dan Ruang Lingkupnya. (Pengertian, sejarah perkembangan, cabang-cabang filsafat)	Madani, A. D., Taqiyuddin, T., & Santoso, S. (2023). Implementasi Informasi Teknologi (IT) Dalam Pengelolaan Pendaftaran Haji Pada KBIH Badrul Munir. <i>JIEM (Journal of Islamic Education Management)</i> , 7(1), 1-6
2	Filsafat Ilmu dan Paradigma Epistemologi Islam. (Konsep ilmu dalam Islam vs Barat, sumber dan validitas ilmu)	
3	Hakikat Pendidikan dalam Perspektif Islam. (Tujuan, manusia, dan proses pendidikan dalam Islam)	
4	Filsafat Manajemen Pendidikan: Pendekatan Ontologis, epistemologis dan aksiologis)	
5	Konsep Manajemen dalam Al-Qur'an dan Hadis. (Tinjauan normatif terhadap ayat dan hadis manajerial)	
6	Asas dan Nilai Dasar Manajemen Pendidikan Islam. (Tauhid, amanah, adil, ihsan, dan musyawarah)	

7	Perbandingan Filsafat Manajemen Pendidikan Islam dan Barat. (Analisis kritis pendekatan sekuler vs religius)	
8	UTS	
9	Tujuan dan Fungsi Manajemen Pendidikan Islam. (Visi keilmuan dan spiritual lembaga pendidikan) Kepemimpinan dalam Pendidikan Islam (Leadership Philosophy). (Kepemimpinan profetik, transformasional dalam konteks pendidikan)	
10	Perencanaan Strategis Pendidikan Islam. (Filosofi perencanaan berbasis nilai Islam)	
11	Pengorganisasian dalam Pendidikan Islam. (Struktur organisasi berbasis nilai ukhuwah dan profesionalisme)	
12	Pengarahan dan Komunikasi dalam Lembaga Pendidikan Islam	
13	Evaluasi dan Pengawasan dalam Manajemen Pendidikan Islam. (Filosofi hisbah dan accountability)	
14	Etika Manajemen dalam Pendidikan Islam	
15	Isu-isu Kontemporer dalam Manajemen Pendidikan Islam. (Globalisasi, digitalisasi, dan tantangan spiritualisasi manajemen) Pengembangan Model Manajemen Pendidikan Islam Berbasis Filsafat	
16	UAS	

Refensi:

UTAMA

- Abdul Mujib, & Mudzakkir, J. (2006). *Filsafat pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana.
- Burhanuddin. (2017). *Filsafat manajemen pendidikan Islam*. Bandung: Remaja
- Al-Attas, S. M. N. (1991). *The concept of education in Islam: A framework for an Islamic philosophy of education*. Kuala Lumpur: ISTAC.
- Iqbal, M. (2007). *Science and Islam*. Westport, CT: Greenwood Press.

Nasution, H. (2000). *Filsafat dan paradigma pendidikan Islam*. Jakarta: UI Press. Suryosubroto, B. (2004). *Manajemen pendidikan di sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta. Safi, L. (1996). *The foundation of knowledge: A comparative study in Islamic and*

Rosdakarya.

Sergiovanni, T. J. (2001). *Moral leadership: Getting to the heart of school improvement*. San Francisco, CA: Jossey-Bass.

Western methods of inquiry. Herndon, VA: International Institute of Islamic Thought (IIIT).

PENDUKUNG

Darussalim, D., Fahrezi, M., Yogaswara, D., Azhari, M. T., Intan, N., & Syahri, P. (2023). *Filsafat Manajemen Pendidikan Islam: Dasar-Dasar Filsafat dalam Manajemen Pendidikan Islam*. Penerbit Mangku Bumi

Khan, M. A. M. (2006). *Islamic democratic discourse: Theory, debates, and philosophical perspectives*. Lanham, MD: Lexington Books.

Syafē'i, A. (2003). *Landasan filosofis pendidikan Islam*. Bandung: Pustaka Setia. Hasan, L. (2011). *Education, epistemology and Islam: Philosophical foundations of Islamic education*. London: Ta-Ha Publishers.