

Manajemen Kurikulum dan Pembelajaran

Mata kuliah ini membahas konsep, teori, dan prinsip dasar dalam manajemen kurikulum dan pembelajaran, mulai dari perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, hingga evaluasi kurikulum. Kajian mencakup pendekatan pengembangan kurikulum berbasis kompetensi, integrasi nilai-nilai Islam dalam kurikulum, serta strategi pengelolaan proses pembelajaran yang efektif di satuan pendidikan. Mahasiswa diajak untuk menganalisis berbagai model dan kebijakan kurikulum nasional dan lokal, serta merancang strategi implementasi kurikulum yang kontekstual sesuai karakteristik lembaga pendidikan Islam. Pembelajaran diarahkan agar mahasiswa memiliki kemampuan aplikatif dalam memecahkan masalah manajerial kurikulum dan pembelajaran secara ilmiah, kreatif, dan beretika.

Course Learning Outcomes (CLO):

- 1) Mahasiswa menunjukkan sikap profesional, tanggung jawab akademik, dan menjunjung tinggi etika keilmuan dalam menganalisis dan mengembangkan dokumen kurikulum
- 2) Mahasiswa mampu menerapkan konsep, teori, dan prinsip dasar dalam pengembangan kurikulum dan manajemen pembelajaran di lembaga pendidikan Islam
- 3) Mahasiswa mampu menganalisis implementasi kurikulum secara kritis berdasarkan pendekatan manajemen pendidikan dan perkembangan peserta didik

Pertemuan ke	Materi Pokok	Integrasi Penelitian dan PKM
1	Konsep Dasar Kurikulum dan Pembelajaran . Pengertian, fungsi, dan ruang lingkup kurikulum dan pembelajaran dalam konteks pendidikan Islam	Ratnaningsih, F., Udin, T., & Mulyana, A. (2025). The Strategic Function Of Education Between Inheritance And Socio-Cultural Change In The Cirebon Environment: A Sociological Approach. Anayasa: Journal of Legal Studies, 3(1), 52-60
2	Landasan Filosofis, Psikologis, Sosiologis dan Teologis Kurikulum. Kajian nilai, pandangan manusia, dan perkembangan peserta didik sebagai dasar pengembangan kurikulum	
3	Teori dan Pendekatan Pengembangan Kurikulum. Model-model pengembangan kurikulum: administratif, grass-roots, dan sistematis; pendekatan rekonstruksi sosial	
4	Kurikulum dalam Perspektif Pendidikan Islam. Nilai-nilai Islam dalam	

	perumusan tujuan, isi, dan strategi kurikulum pendidikan Islam	
5	Perencanaan dan Pengorganisasian Kurikulum. Penyusunan dokumen kurikulum, struktur isi, silabus, dan perencanaan pembelajaran	
6	Manajemen Implementasi Kurikulum di Lembaga Pendidikan. Strategi pelaksanaan kurikulum, peran kepala sekolah, guru, dan tenaga kependidikan	
7	Supervisi dan Evaluasi Kurikulum dan Pembelajaran. Teknik supervisi kurikulum dan pembelajaran, evaluasi efektivitas pelaksanaan	
8	UTS	
9	Kebijakan Kurikulum Nasional dan Lokal. Analisis Kurikulum Merdeka, kurikulum darurat, dan kurikulum khas lembaga Islam	
10	Inovasi dan Reformasi Kurikulum di Era Digital. Integrasi teknologi, kurikulum berbasis kompetensi dan penguatan karakter	
11	Manajemen Pembelajaran Efektif dan Kontekstual. Pengelolaan pembelajaran aktif, kreatif, dan berpusat pada peserta didik	
12	Peran Kepala Sekolah dan Guru dalam Manajemen Kurikulum. Kepemimpinan kurikulum, penguatan kapasitas guru dan manajemen kelas	
13	Evaluasi Pembelajaran dan Penjaminan Mutu Kurikulum. Penilaian hasil belajar, evaluasi program, dan akuntabilitas mutu kurikulum	
14	Studi Kasus Implementasi Kurikulum di Sekolah Islam. Analisis lapangan, kendala implementasi, dan strategi perbaikannya	
15	Penyusunan Laporan Analisis Kurikulum dan Pembelajaran. Panduan menyusun laporan berbasis studi kasus dan rekomendasi implementatif	
16	UAS	

Refensi:

UTAMA

Mulyasa, E. (2013). Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013. Bandung: Remaja Rosdakarya

Ornstein, A. C., & Hunkins, F. P. (2017). Curriculum: Foundations, Principles, and Issues (7th ed.). Pearson Education

Syaiful Sagala. (2010). Manajemen Strategik dalam Peningkatan Mutu Pendidikan. Bandung: Alfabeta
Wina Sanjaya. (2008). Kurikulum dan Pembelajaran: Teori dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Jakarta: Kencana

PENDUKUNG

Permendikbud No. 22 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Kemendikbud

Taba, H. (1962). Curriculum Development: Theory and Practice. Harcourt Brace & World

Tyler, R. W. (1949). Basic Principles of Curriculum and Instruction. University of Chicago Press

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

Zuhairini et al. (2007). Filsafat Pendidikan Islam. Jakarta: Bumi Aksara