



IAIN Syekh Nurjati Cirebon

ROAD MAP PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

PASCASARJANA
2024–2028



magister.mpi@syekhnurjati.ac.id
<https://s2mpi.uinssc.ac.id/>



ROADMAP
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM



PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
IAIN SYEKH NURJATI CIREBON
2024

LEMBAR PENGESAHAN

ROADMAP PENELITIAN

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM PASCASARJANA UIN SIBER SYEKH NURJATI CIREBON TAHUN 2024-2028

Dokumen Roadmap Penelitian ini disusun sebagai pedoman pelaksanaan dan arah pengembangan penelitian bagi dosen dan mahasiswa pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Program Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon. Roadmap ini mencerminkan visi, misi, dan tujuan Prodi dalam pengembangan ilmu Manajemen Pendidikan Islam yang integratif, inovatif, dan berbasis digital

Roadmap ini telah disahkan oleh pihak terkait pada :

Cirebon, 14 Juni 2024

Dibuat oleh :

Kaprodi MPI



Dr. Dewi Cahyani, MM., M.Pd

Disetujui oleh :

Direktur Pascasarjana



Prof. Dr. Suteja, M.Ag

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Perguruan tinggi memiliki kedudukan strategis sebagai pusat pengembangan ilmu pengetahuan (center of knowledge) yang berperan penting dalam proses pembangunan bangsa. Peran ini diwujudkan melalui pemanfaatan potensi masyarakat secara optimal dalam berbagai bidang kehidupan. Dalam konteks tersebut, pendidikan tinggi tidak hanya berfungsi sebagai institusi akademik, tetapi juga sebagai agen transformasi sosial yang berkontribusi langsung terhadap kemajuan masyarakat.

Sebagaimana diamanatkan dalam Pasal 20 Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, setiap perguruan tinggi memiliki tanggung jawab untuk melaksanakan Tri Dharma, yaitu pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Ketiga unsur tersebut merupakan landasan utama dalam pengembangan kelembagaan dan pencapaian tujuan pendidikan nasional. Pengabdian kepada masyarakat, dalam hal ini, menjadi salah satu wujud konkret dari kebermanfaatan keilmuan yang dikembangkan oleh sivitas akademika bagi kebutuhan masyarakat luas.

Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon, melalui Program Pascasarjana dan khususnya Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam, secara konsisten mengimplementasikan Tri Dharma tersebut dalam berbagai kegiatan yang terstruktur dan berorientasi pada peningkatan kualitas penyelenggaraan pendidikan. Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) dilaksanakan sebagai bentuk penerapan keilmuan di bidang manajemen pendidikan Islam yang selaras dengan dinamika masyarakat dan tantangan era Revolusi Industri 4.0. Pelaksanaan PkM dirancang untuk menjawab kebutuhan riil di lapangan serta mendorong terjadinya perubahan positif dalam tata kelola pendidikan.

Seluruh kegiatan PkM mengacu pada kebijakan dan prosedur teknis yang ditetapkan oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon. Pedoman pelaksanaan tersebut dituangkan dalam dokumen Rencana Strategis (Renstra) dan dijabarkan secara operasional dalam Roadmap PkM program studi. Roadmap ini disusun untuk memastikan bahwa

pelaksanaan pengabdian dilakukan secara terarah, sistematis, dan berkelanjutan sesuai dengan bidang kajian keilmuan manajemen pendidikan Islam. Dengan demikian, PkM tidak hanya menjadi kewajiban institusional, tetapi juga menjadi bagian integral dari upaya peningkatan mutu kehidupan masyarakat berbasis ilmu pengetahuan.

B. Dasar Penyusunan

Roadmap PkM Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon disusun berdasarkan sebagai berikut:

1. Undang-undang RI Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
2. Permen Dikbud Nomor 49 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
3. Permen Ristekdikti Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
4. Rencana Strategis (Renstra) Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang;
5. Standar Mutu Akademik Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang;
6. Rencana Strategis Pengabdian Masyarakat LPPM UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon;
7. Rencana Strategis Pengabdian Masyarakat Program Pascasarjana.
8. Rencana Strategis Pengabdian Masyarakat Prodi S2 Manajemen Pendidikan Islam.

C. Arah dan Tujuan

Roadmap PKM Program Pascasarjana, Prodi S2 Manajemen Pendidikan Islam bertujuan untuk memberikan pedoman dalam melaksanakan kegiatan PKM agar relevan dan berkesinambungan dengan rencana strategis UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon. Melalui adanya PKM diharapkan dapat memberikan arah terhadap PKM Prodi S2 Manajemen Pendidikan Islam sesuai dengan bidang keilmuan Manajemen Pendidikan Islam.

D. Sistematika Penyusunan

Dalam penyusunan roadmap PKM ini disusun mengikuti sistematika isi sebagai berikut:

Bab I Pendahuluan

Bab II Landasan Pengembangan Prodi S2 Manajemen Pendidikan Islam

Bab III Potensi Sumber Daya Manusia

Bab IV Sasaran, Strategi dan Peta Jalur Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)

Bab V Penutup

BAB II

LANDASAN PENGEMBANGAN PROGRAM STUDI PADA PROGRAM PASCASARJANA

A. Visi, Misi, Tujuan dan Strategi Pascasarjana

1. Visi

“Menjadi Program Pascasarjana yang unggul dan terkemuka dalam pengembangan dan integrasi kajian keislaman dan ilmu pengetahuan dengan menghasilkan lulusan yang berkualitas, kompetitif, dan berkontribusi pada peradaban”.

2. Misi

Dalam mewujudkan visi Pascasarjana, maka disusun misi untuk mencapai visi yang diharapkan, yaitu:

- a. Menyelenggarakan pendidikan pascasarjana yang berkualitas tinggi untuk menghasilkan lulusan yang unggul dan memiliki daya saing global dalam bidang kajian keislaman dan ilmu pengetahuan kontemporer.
- b. Mengembangkan penelitian inovatif dan berkualitas yang berkontribusi pada pengembangan ilmu pengetahuan serta mampu memberikan solusi terhadap permasalahan masyarakat dan kemanusiaan.
- c. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat yang berbasis pada hasil penelitian untuk meningkatkan kesejahteraan dan kemaslahatan umat.
- d. Menjalin kerjasama strategis dengan berbagai institusi akademik, pemerintahan, dan industri baik dalam skala nasional maupun internasional untuk meningkatkan kualitas dan relevansi program pascasarjana.

3. Tujuan

Berdasarkan misi yang disusun tersebut, maka disusun tujuan sebagai bentuk harapan, yaitu

- a. Menghasilkan lulusan pascasarjana yang memiliki kedalaman pengetahuan, keterampilan profesional, dan integritas moral yang tinggi dalam mengintegrasikan kajian keislaman dengan perkembangan ilmu pengetahuan.
- b. Menghasilkan karya penelitian inovatif dan publikasi ilmiah berkualitas tinggi yang diakui pada tingkat nasional dan internasional dalam bidang kajian keislaman dan ilmu pengetahuan.

- c. Mengimplementasikan hasil-hasil penelitian dalam bentuk pengabdian kepada masyarakat yang bermanfaat dan berkelanjutan.
- d. Mewujudkan reputasi Program Pascasarjana sebagai pusat unggulan dalam pengembangan integrasi kajian keislaman dan ilmu pengetahuan yang diakui secara nasional dan internasional.

4. Strategi

Berdasarkan tujuan yang diharapkan, maka terdapat beberapa strategi yang dilaksanakan, yaitu:

- a. Melakukan inovasi dalam pendidikan futuristik dengan mengembangkan model pembelajaran berbasis multimedia digital.
- b. Mengembangkan manajemen mutu akademik pada penyelenggaraan pendidikan dengan akases dan layanan luas melalui pendidikan jarak jauh untuk semua.
- c. Membangun platform akademik berbasis intelegensi artifisial dan *big data* pada pengelolaan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
- d. Mengembangkan integrasi ilmu pengetahuan yang diimplementasikan dalam kurikulum dan lembaga yang memperkuat nilai-nilai kehidupan masyarakat yang rukun, maslahat, dan cerdas.
- e. Menyiapkan program Universitas yang terintegrasi dengan pencapaian tujuan pembangunan berkelanjutan untuk menghasilkan lulusan profesional dan kompetitif di dunia kerja
- f. Meningkatkan kerja sama dengan mitra industri untuk pengembangan kewirausahaan akademik dan pengembangan teknologi untuk kemandirian mahasiswa dan lulusan.

B. Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi Prodi S2 Manajemen Pendidikan Islam

1. Visi

“Menjadi pusat pendidikan dan pengembangan manajemen pendidikan Islam yang integratif, inovatif dan berdaya saing global berbasis riset dan nilai-nilai keislaman dengan perspektif multikultural tahun 2025”

2. Misi

Dalam mewujudkan visi Pascasarjana, maka disusun misi untuk mencapai visi yang diharapkan, yaitu:

- a. Menyelenggarakan proses pendidikan pada level Magister Manajemen Pendidikan Islam berorientasi pada pengembangan Ilmu Manajemen Pendidikan Islam berbasis riset dengan perspektif multikultural;
- b. Menyelenggarakan penelitian pada level Magister Manajemen Pendidikan Islam guna memecahkan permasalahan umat, masyarakat dan bangsa secara luas sesuai dengan prodi berdasarkan perspektif multikultural dengan pendekatan multi dan interdisipliner;
- c. Menyebarkan ide, teori, pemikiran dan konsep ilmu Manajemen Pendidikan Islam dengan perspektif multicultural yang bermanfaat bagi kemaslahatan umat manusia melalui pengabdian kepada masyarakat dan melalui publikasi yang diakui secara nasional
- d. Mengembangkan kerjasama dengan semua pihak baik dalam maupun luar negeri guna mengembangkan Ilmu Manajemen Pendidikan Islam berbasis riset dan PKM secara berkelanjutan dengan perspektif multikultural

3. Tujuan

Berdasarkan misi yang disusun tersebut, maka disusun tujuan sebagai bentuk harapan, yaitu

- a. Untuk melahirkan akademisi, peneliti dan konsultan yang ahli sesuai dengan prodi yang diikuti dengan perspektif multikultural yang berkepribadian muslim, memiliki penguasaan dan pemahaman integratif antara sains dan agama, informasi dan teknologi, berwawasan global dan berkepribadian Indonesia.
- b. Untuk melahirkan akademisi, peneliti dan konsultan yang ahli sesuai dengan prodi dan jenjang pendidikan yang diikuti dengan perspektif multikultural yang mampu memecahkan problema masyarakat sesuai dengan bidang keahliannya berdasarkan kaidah ilmiah, kritis, keterampilan berkarya dan bermasyarakat.
- c. Untuk melahirkan akademisi, peneliti dan konsultan yang ahli sesuai dengan prodi yang mampu menguasai teori dan konsep ilmu sesuai dengan bidang keahliannya untuk level magister dan mampu menemukan dan mengembangkan teori dan konsep ilmu sesuai dengan bidang keahliannya untuk level doktor, publikasi ilmiah yang diakui baik secara nasional maupun internasional dengan pendekatan multi, interm dan khusus level doctor plus

transdisipliner.

4. Strategi

Berdasarkan tujuan yang diharapkan, maka terdapat beberapa strategi yang dilaksanakan berdasarkan beberapa aspek, yaitu:

Strategi bidang pendidikan pengajaran:

- a. Penguatan pada mata kuliah berbasis riset yang mampu membekali menjadi manajer yang profesional
- b. Penguatan kegiatan praktikum yang berbasis riset dan integrasi nilai islam yang mengoptimalkan pemanfaatan perangkat laboratorium, teknologi informasi dan komunikasi.
- c. Penguatan Integrasi nilai-nilai keislaman pada setiap mata kuliah
- d. penguatan penggunaan IT dan perangkat digital dalam setiap perkuliahan dan karya mahasiswa

Strategi Bidang Penelitian dan Publikasi:

- a. Penyusunan peta jalan riset prodi manajemen pendidikan islam berdasarkan bidang keahlian dosen
- b. Mendorong riset dan publikasi ilmiah kolaborasi mahasiswa dan dosen bertaraf nasional dan internasional.
- c. Mendorong aplikasi hasil riset mahasiswa dan dosen agar diterima oleh masyarakat melalui sosialisasi,
- d. Membentuk kelompok-kelompok riset mahasiswa yang berkolaborasi dengan dosen dalam kajian manajemen pendidikan islam dan manajemen yang berwawasan pembangunan berkelanjutan
- e. Peningkatan Kompetensi Dosen melalui kegiatan short course, workshop, seminar dan pelatihan sesuai bidang keahlian

Strategi bidang pengabdian kepada masyarakat:

- a. Mendorong pengabdian kepada masyarakat sebagai implementasi hasil riset dosen dan mahasiswa yang
- b. memberikan manfaat bagi masyarakat melalui kegiatan pelatihan, pendampingan dan kerjasama lain dengan stakeholder.
- c. Penguatan kewirausahaan mahasiswa melalui pengembangan mata kuliah kewirausahaan dan pelatihan, workshop atau seminar kewirausahaan di luar mata kuliah untuk mahasiswa.
- d. Membekali mahasiswa dan dosen dengan kegiatan penguatan moderasi

beragama.

- e. Mendorong kegiatan tri dharma perguruan tinggi yang bertaraf internasional melalui berbagai kerja sama dan kegiatan untuk memfasilitasi pergaulan dalam komunitas ilmiah global dan peningkatan kualifikasi internasional bagi dosen dan mahasiswa.

Strategi Bidang Tata Kelola Kelembagaan:

- a. Mengoptimalkan smart campus dan portal akademik pada seluruh tata kelola dan pelayanan akademik di program studi manajemen pendidikan islam;
- b. Mengembangkan budaya kerja dan budaya organisasi yang berkualitas dalam seluruh kegiatan di program studi manajemen pendidikan islam;
- c. Mengoptimalkan sistem penjaminan mutu pelayanan dan tata kelola di program studi manajemen pendidikan islam untuk meningkatkan kepuasan pengguna dan peningkatan mutu lulusan;

C. Tata Laksana Pendidikan

Lulusan memiliki kompetensi dalam melaksanakan kegiatan komunikasi dan penyiran. Keterampilan khusus dalam pencapaian kompetensi lulusan tercermin dalam matakuliah literasi digital, media dan komunikasi. Deskripsi profil lulusan lulusan S2 Manajemen Pendidikan Islam didasarkan pada KKNI (Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia), berikut adalah pemaparan profil lulusan berdasar KKNI Level 6:

1. Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi;
2. Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural;
3. Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok;
4. Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja institusi.

BAB III

POTENSI SUMBER DAYA MANUSIA

A. Potensi Tenaga Pendidik dan Kependidikan

Dalam menjalankan kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi khususnya pada bidang Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM), Prodi S2 Manajemen Pendidikan Islam didukung oleh tenaga pendidik yang kompeten dan profesional. Hal tersebut dibuktikan dengan adanya 6 orang tenaga pendidik yang berstatus dosen tetap. Semua dosen di Prodi S2 Manajemen Pendidikan Islam memiliki kualifikasi pendidikan sebagai doktor (S3). Dengan dukungan tenaga pendidik yang ekspert dan kompeten di bidangnya maka diharapkan ke depan dapat memberikan kontribusi dan peluang bagi S2 Manajemen Pendidikan Islam untuk aktif memberikan pelayanan kepada masyarakat dalam bentuk kegiatan PKM Prodi.

Kelancaran pelaksanaan kegiatan PKM di jurusan juga membutuhkan dukungan tenaga kependidikan. Pada Prodi S2 Manajemen Pendidikan Islam terdapat satu orang staf tenaga kependidikan yang kompeten dan mumpuni dalam bidang administratif. Staf kependidikan ini nantinya yang akan membantu tim PKM dalam menjalankan tugas sesuai dengan peta jalur yang telah disusun. Adapun tabel kualifikasi tenaga pendidik dan pendidikan yang ada di setiap prodi digambarkan pada tabel dibawah ini:

Tabel 3.1 Kualifikasi Tenaga Pendidik S2 Manajemen Pendidikan Islam

No	Nama	Pendidikan	Status
1	Prof. Dr. Asep Kurniawan, M.Ag.	S3	Dosen tetap
2	Prof. Dr. Aris, M.Pd.	S3	Dosen tetap
3	Dr. H. Suklani, M.Pd.	S3	Dosen tetap
4	Dr. Edi Prio Baskoro, M.Pd.	S3	Dosen tetap
5	Dr. H. Masduki, M. Pd.I.	S3	Dosen tetap
6	Dr. H. Sopidi, MA	S3	Dosen tetap

B. Potensi Mahasiswa

Dalam menunjang kegiatan PKM yang diselenggarakan oleh tim dosen di masing-masing Prodi maka mahasiswa memiliki peran dan kontribusi yang penting. Adapun potensi dan keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan PKM prodi antara lain berupa:

1. Mahasiswa aktif dalam kegiatan pengabdian melalui kegiatan mengabdikan yang dikoordinatori oleh dosen prodi;
2. Skill mahasiswa yang baik dalam menyusun program pengabdian kepada masyarakat dengan dibuktikan lolosnya proposal yang telah diajukan oleh mahasiswa;
3. Melibatkan mahasiswa dalam pendampingan masyarakat sebagai perwujudan pelayanan kepada masyarakat dalam kegiatan pengabdian yang diselenggarakan;
4. Dosen melibatkan mahasiswa dalam penyusunan proposal dan laporan kegiatan PKM sebagai bentuk aplikasi keilmuan yang berguna untuk masyarakat nantinya.

BAB IV

SASARAN, STRATEGI DAN PETA JALUR PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (PKM)

A. Sasaran

Secara garis besar, sasaran Pengabdian Masyarakat Program Pascasarjana, yaitu:

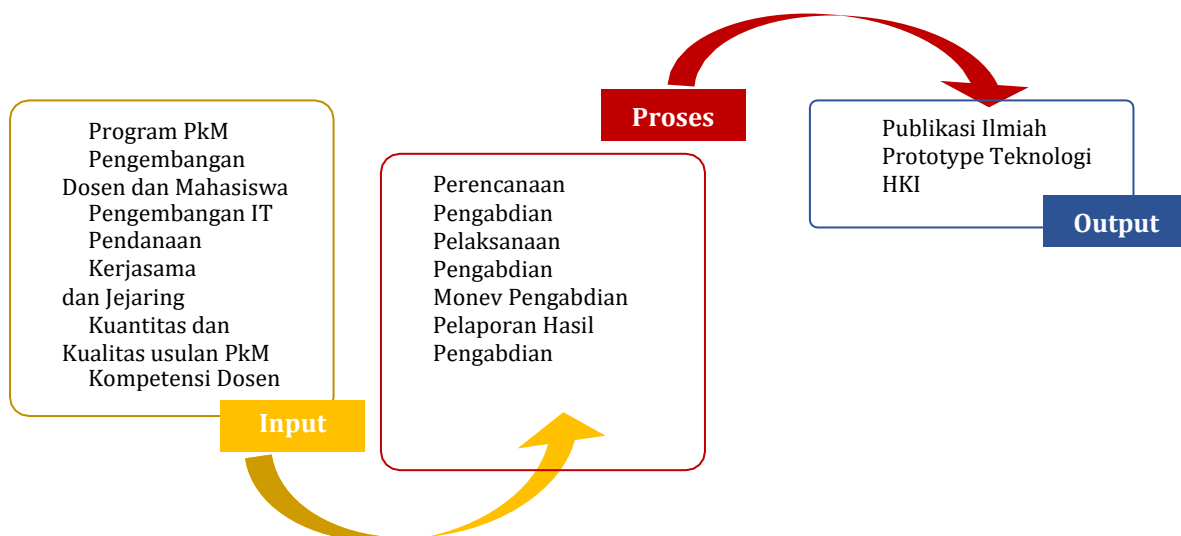
1. Meningkatkan kuantitas dan kualitas kegiatan pengabdian kepada masyarakat berbasis hasil-hasil penelitian;
2. Menjadikan hasil pengabdian kepada masyarakat sebagai referensi dalam pelaksanaan pembelajaran di Program Studi;
3. Meningkatkan layanan Program Studi di bidang pengabdian kepada masyarakat pada tingkat lokal dan nasional melalui MoU dan MoA;
4. Meningkatkan angka partisipasi dosen dalam melaksanakan pengabdian kepada masyarakat yang berkualitas;
5. Meningkatkan kapasitas pengelolaan pengabdian kepada masyarakat di setiap Program Studi melalui pengukuran kepuasan pelaksanaan PKM;
6. Membangun kerjasama dalam mewujudkan lembaga binaan;
7. Meningkatkan pencapaian indikator kinerja utama bidang pengabdian kepada masyarakat.

B. Strategi Pengembangan Pengabdian

Penyusunan roadmap pengabdian masyarakat didasarkan pada payung Pengabdian kepada Masyarakat yang tercantum pada Rencana Strategik Prodi S2 Manajemen Pendidikan Islam. Berdasarkan Rencana Strategi yang telah disusun, maka payung PKM Prodi mengarah kepada pemberdayaan berbasis inovasi, teknologi dan informasi. Untuk mencapai rencana tersebut, maka strategi yang digunakan oleh Prodi adalah strategi berdasarkan input, proses, dan output.

Strategi pengembangan input pengabdian meliputi rancangan program pengabdian, pengembangan dosen dan mahasiswa, pengembangan sarana dan prasarana, pengembangan teknologi informasi, pendanaan, kerjasama dan jejaring, kuantitas dan kualitas usulan pengabdian, dan potensi yang dimiliki. Strategi pengembangan proses pengabdian diarahkan pada kualitas dan prosedur perencanaan pengabdian. Pelaksanaan pengabdian yang intensif dan dapat

dipertanggungjawabkan, evaluasi dan pemantauan pengabdian untuk menjamin kualitas pengabdian serta pelaporan yang tepat waktu dengan validitas yang dipercaya. Strategi pengembangan output pengabdian ditetapkan sesuai dengan hasil dan dana yang tersedia dalam bentuk publikasi ilmiah, prototipe teknologi yang dikembangkan, dan rancangan pengelolaan lembaga pendidikan dengan memanfaatkan teknologi dan informasi, sehingga dapat menghasilkan dampak yang baik pada keilmuan, pengembangan insitinsi maupun manfaatnya bagi masyarakat. Strategi pemngembangan PKM sebagai berikut:



Gambar 4.1 Strategi Pengembangan PKM

C. Peta Jalur Program Pengabdian Pengabdian kepada Masyarakat

UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon menetapkan tiga tema unggulan yang sesuai dengan pernyataan visi. Tema unggulan PkM Unggulan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon yaitu: a) Pendidikan, b) Media dan c) Pemberdayaan masyarakat Hal ini juga sejalan dengan visi Program Pascasarjana, yakni “Menjadi Program Pascasarjana yang unggul dan terkemuka dalam pengembangan dan integrasi kajian keislaman dan ilmu pengetahuan dengan menghasilkan lulusan yang berkualitas, kompetitif, dan berkontribusi pada peradaban”.

Pengabdian masyarakat Program Pascasarjana memiliki isu prioritas yaitu pengabdian masyarakat berbasis peningkatan kualitas. Pengabdian masyarakat program studi S2 Manajemen Pendidikan Islam memiliki payung program pada pemberdayaan berbasis inovasi, teknologi dan informasi serta media. Adapun sub

tema dari payung PKM Prodi Manajemen Pendidikan Islam di antaranya adalah:

- 1. Landasan Normatif-Filosofis Management Pendidikan Islam
- 2. General Management Knowledge
- 3. Manajemen Persekolahan dan Pesantren
- 4. Manejemen Pengendalian Mutu
- 5. Teknologi Informasi Dalam Manajemen
- 6. Riset dan Publikasi Bid. Manajemen

Berdasarkan roadmap pengabdian kepada masyarakat yang disusun pascasarjana dengan integrasi tema payung PkM, maka program studi S2 Manajemen Pendidikan Islam menyusun roadmap sebagai acuan tema kegiatan PkM. Sebagai berikut.



Berdasarkan roadmap sederhana tersebut, maka PKM disusun untuk dilaksanakan oleh seluruh sivitas akademik di program studi S2 Manajemen Pendidikan Islam sebagaimana tergambar pada tabel berikut.

Tahun	Fokus	Tema Utama	Bentuk Kegiatan
2024	Penguatan Kapasitas Masyarakat	Pelatihan Kepemimpinan dan Manajemen Pendidikan Islam	1. Pelatihan kepala madrasah 2. Workshop tata kelola pesantren
2025	Model Implementatif	Penerapan Teknologi dalam Manajemen Pendidikan	1. Pendampingan digitalisasi administrasi sekolah 2. Pelatihan sistem informasi manajemen pendidikan
2026	Penguatan Nilai	Internalisasi Nilai	1. Dialog pendidikan inklusif

	Pluralisme dan Moderasi	Islam Rahmatan lil 'Alamin dalam Lembaga Pendidikan	Penyuluhan nilai-nilai moderat untuk guru & pengurus yayasan
2027	Kolaborasi & Kelembagaan	Penguatan Jejaring Lembaga Pendidikan Islam	1. Kemitraan dengan Dinas Pendidikan, Kemenag, LP Ma'arif, dll. 2. Klinik tata kelola madrasah berbasis akreditasi
2028	Hilirisasi & Inovasi	Replikasi dan Inovasi Model PkM Berbasis Riset	1. Publikasi model pengabdian Pendaftaran HKI untuk modul/modifikasi perangkat pembelajaran hasil PkM

BAB V

PENUTUP

Roadmap Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) merupakan panduan Program studi dalam menentukan arah dan kebijakan dalam pengelolaan PKM. Roadmap PKM Program Studi S2 Manajemen Pendidikan Islam disusun untuk menyelaraskan PKM dengan kebijakan perguruan tinggi. Roadmap penelitian dan pengabdian ini digunakan untuk pedoman dan acuan bagi dosen-dosen Program Studi S2 Manajemen Pendidikan Islam guna meningkatkan pembangunan Nasional. Dalam menyusun Roadmap PKM ini juga mempertimbangkan dan mengaju kepada Renstra Program Pascasarjana dan Renstra UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon. Selain itu dalam penyusunan Roadmap ini juga mempertimbangkan Rencana Induk Pengembangan (RIP), Rencana penelitian Induk Institut dan Rencana Induk Riset Nasional Kementerian Riset Dikti 2015-2045.

Dengan adanya Roadmap PKM ini dosen selaku tenaga pendidik profesional mempunyai tugas utama untuk mentransformasikan, mengembangkan, serta menyebarluaskan ilmu pengetahuan dan teknologi melalui tri dharma perguruan tinggi. Sebagai dosen profesional diuntut untuk senantiasa berinovasi dalam bidang ilmu yang telah ditekuni. Karya karya inovatif tersebut dapat dicapai melalui serangkaian kegiatan PKM yang menghasilkan sebuah luaran yang inovatif serta transformasi perkembangan teknologi kepada masyarakat.